25 maneras de usar letras magnéticas en el hogar

1. **JUGANDO CON LAS LETRAS** Anime a los niños a jugar con las letras magnéticas en el refrigerador o en una mesa. Jugar con letras les permite a los niños aprender más acerca de cómo se ven.
2. **CREANDO NOMBRES** El nombre de un niño es su palabra más importante. Haga que los niños creen sus nombres varias veces, mezclando las letras, creando sus nombres y comprobándolos con sus nombres escritos en una tarjeta.
3. **COINCIDIENDO LETRAS** Invite a los niños a encontrar otras letras que parezcan exactamente lo mismo que una letra de su nombre (p. ej., colocar una m en el refrigerador y hacer que el niño encuentre todas las letras que se parezcan). Ellos no necesitan saber el nombre de la letra.
4. **JUGANDO CON EL NOMBRE** Haga que los niños creen nombres de amigos o familiares. Haga que creen el nombre, mezclen las letras y repitan los nombres varias veces.
5. **FORMANDO PALABRAS** Haga una palabra sencilla como "mom" o "dad" o "sun" y que su hijo haga la misma palabra, haciendo coincidir cada letra por debajo del modelo (sun - s-u-n).
6. **ORDENANDO LAS LETRAS** Haga que su hijo ponga las letras magnéticas minúsculas en el orden del alfabeto. Luego puede apuntar a ellas y cantar la canción del alfabeto. Haga que repita el proceso con letras mayúsculas.
7. **SEPARANDO CONSONANTES/VOCALES** Haga que los niños separen las consonantes y las vocales.
8. **SEPARANDO POR CARACTERÍSTICA** Haga que los niños separen las letras en una variedad de maneras – p. ej., letras con palos largos y letras con palos cortos, letras con círculos y letras sin círculos, letras con túneles y letras con puntos, letras con palos inclinados y letras con palos rectos.
9. **SEPARANDO POR COLORES**  Haga que los niños separen todas las letras rojas, azules, verdes y amarillas.
10. **COINCIDIENDO MAYÚSCULAS/MINÚSCULAS** Haga que los niños coincidan las letras mayúsculas con la forma en minúsculas.
11. **ESCRIBIENDO LETRAS** Haga que los niños seleccionen diez letras diferentes y escriban cada letra en un papel. Ellos pueden usar la letra magnética como modelo.
12. **ESCRIBIENDO PALABRAS** Haga que los niños formen cinco palabras sencillas (como, en inglés, dog, fun, big, hat, like, sit) y luego que las escriban en una hoja de papel.
13. **CREANDO PALABRAS DE COMIDA**  Haga varias palabras que identifiquen alimentos – p. ej., en inglés, bun, corn, rice. Haga que los niños hagan dibujos de cada uno, mezclen las letras y hagan las palabras nuevamente.
14. **CREANDO PALABRAS DE COLORES** Deles a los niños una lista de palabras de colores con un artículo hecho en ese color como imagen de soporte (p. ej., en inglés, a red ball). Haga que los niños escriban la palabra del color con letras magnéticas utilizando el modelo, mezclen las letras y lo repitan varias veces.
15. **CREANDO PALABRAS DE NÚMEROS** Deles a los niños una lista de números con la palabra del número al lado de cada uno. Haga que los niños creen la palabra y mezclen las letras dos o tres veces.
16. **NOMBRES DE LETRAS** Especifique un color y haga que los niños tomen una letra del color a la vez y digan el nombre de la letra.
17. **COINCIDIENDO CON LA REVISTA** Busque en una revista o periódico con los niños, cortando algunas palabras sencillas con letras grandes (tales como, en inglés, man, box, boy). Péguelas en una hoja de papel con mucho espacio debajo de cada una. Haga que los niños creen cada palabra debajo de la palabra impresa.
18. **ENCONTRANDO LA LETRA** Haga un conjunto de letras del alfabeto, mayúsculas o minúsculas, en un juego de fichas. Mezcle la "baraja" y túrnense para sacar una tarjeta y encontrar la letra magnética que le corresponde.
19. **LETRA EN EL CÍRCULO** Dibuje dos círculos y coloque una h en una y una o en la otra. Haga que los niños pongan letras en el círculo h y digan cómo se parecen a la h. Haga lo mismo con la o. Esta actividad les ayudará a los niños a aprender a mirar las características de las letras. Varíe las letras en los círculos; acepte sus explicaciones acerca de lo que están notando.
20. **CAMBIANDO LA PALABRA** Construya varias palabras sencillas y muéstreles a los niños cómo cambiar, añadir o quitar una letra para formar una palabra nueva. Ejemplos son, en inglés: me, he, we; me, my; at, hat, sat. Después de la demostración ponga las letras necesarias en un lugar especial en un recipiente vacío para que practiquen.
21. **SECUENCIA DE ALFABETO** Coloque la letra a en la mesa y haga que el niño encuentre la siguiente letra (b) y coloque la letra c junto a la b y haga que el niño busque la siguiente letra (d). Continúe a través del alfabeto con letras minúsculas. Repita las letras mayúsculas.
22. **ORDENANDO LETRAS** Coloque un grupo de letras magnéticas sobre la mesa para que el niño pueda separarlas. Haga que el niño ponga todas las letras que sean las mismas juntas en un grupo. Luego si es apropiado, haga que el niño dé el nombre de la letra de cada grupo.
23. **CADENAS DE LETRAS** Haga una cadena de cinco letras (p. ej., pfrmo). Haga que los niños encuentran las mismas letras y hagan la misma cadena por debajo de su modelo. Luego haga que los niños creen una cadena que se pueda copiar.
24. **BINGO DE LETRAS** Haga dos tarjetas con una rejilla de tres cajas de ancho y tres de largo. Trace una letra minúscula en cada casilla. Ponga un montón de letras magnéticas que representen las letras en las tarjetas y algunas que no en un recipiente de plástico. Juegue un juego de bingo de letras. Tomen turnos tomando una letra, diciendo su nombre y a continuación poniendo la letra en la casilla si hay una que coincida. Si no es idéntica, devuelva la letra al recipiente. El primero en llenar tres casillas horizontales, verticales o diagonales dice: "Bingo" y gana el juego. Juegue el mismo juego con letras mayúsculas.
25. **RIMANDO PARES** Utilice una bandeja de horno magnética. Haga una palabra sencilla de tres letras, como (en inglés: dog, but, cat, fan, can, hot, man, net, pan, rat, sit). Diga la palabra y luego diga una segunda palabra que rime (en inglés: dog-log, bug-mug, cat-fat, fan-man). Pídale al niño que haga la palabra que rime debajo de cada una.