

## **VALORES Y PRIORIDADES DEL DISTRITO ESCOLAR DE MAMARONECK**

Reafirmados para los ambientes de aprendizaje remoto/híbrido por el Consejo Administrativo en junio del 2020

### **SEGURIDAD**

- Proteger la seguridad física y nutrir el bienestar social/emocional de toda la facultad, empleados, estudiantes y familias.

### **EQUIDAD**

- Identificar, quebrantar y dismantlar sistemas y estructuras que han obtenido resultados inequitativos para subgrupos de estudiantes.
- Asegurar acceso equitativo a las oportunidades de aprendizaje a todos los estudiantes.
- Aplicar principios de diseño universal: servir a todos los niños al abordar las necesidades de los más vulnerables.
- Planear para que la facultad y los empleados tengan responsabilidades profesionales equitativas en la medida en que sea practicable.

### **INTERACCIÓN HUMANA**

- Reconocer que el aprendizaje es social; el aprendizaje se desarrolla a través de la interacción humana.
- Diseñar modelos de instrucción que permitan el contacto robusto entre los estudiantes y con la facultad.
- Poner atención de manera deliberada a una cultura positiva y afirmativa a los niveles micro y macro.

### **EVALUACIÓN**

- Comprometerse a conocer a los niños y a sus familias “de manera completa”. Buscar entender las circunstancias familiares; reconocer los fondos de conocimiento de los estudiantes y de las familias como activos.
- Usar herramientas de diagnóstico y formativas de manera humana para determinar los niveles de dominio de los estándares de aprendizaje de los estudiantes. Recolectar artefactos y evidencia de lo que los estudiantes saben y pueden hacer.
- Encontrar a los estudiantes donde están y moverlos hacia adelante: diferenciar e individualizar la instrucción basada en los datos de evaluación.
- Proporcionar retroalimentación frecuente y significativa para apoyar el crecimiento.
- Evaluar el impacto y la efectividad de los planes de aprendizaje a medida que se desarrolla el año; hacer ajustes.

### **PARTICIPACIÓN**

- Priorizar el contenido del plan de estudios que sea significativo, auténtico y relevante.
- Fomentar la motivación intrínseca para aprender al proporcionar a los estudiantes con opciones y oportunidades para cuestionar.
- Usar pedagogía que permite a los estudiantes construir juntos el significado activamente.
- Fomentar la agencia de los estudiantes al permitirles compartir su aprendizaje con otros.
- Proporcionar oportunidades a los estudiantes para que participen en clubes y en actividades extracurriculares según su interés.

## **FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD**

- Aprovechar oportunidades para innovar en vez de regresar a “lo usual”.
- Empatizar con estudiantes, familias y facultad; diseñar planes responsivos de enseñanza y aprendizaje.
- Animar a la facultad a explorar nuevas herramientas, métodos y materiales; apoyar el tomar riesgos profesionales.
- Comprometerse con los procesos iterativos de diseño, implementación, evaluación y rediseño.

## **COMUNICACIÓN**

- Comprometerse con comunicación frecuente y constructiva entre todos los constituyentes (Junta de Educación, administración, facultad, estudiantes, familias).
- Mantener buena fe; asumir sinceridad en las intenciones.
- Reconocer variables e incertidumbres.
- Participar en un diálogo constante sobre asuntos claves.
- Experimentar con diferentes modos de comunicación para identificar el más efectivo.