



Mamaroneck UFSD School Planes de reapertura

Reunión de la junta educativa
30 de julio, 2020





Prioridad 1:

Salud y seguridad de los niños, el personal y las familias.

- Basar todos los planes de reapertura en operaciones seguras de la escuela.
- Invertir en recursos para minimizar el riesgo (HVAC, monitoreo y limpieza).
- Hacer rutina y mantener la capacitación, los protocolos y las evaluaciones diarias.
- Adherir a las pautas de distanciamiento social y el uso de máscaras en todo momento.
- Coordinar con agencias de salud y personal médico.
- Comunicación efectiva entre la escuela y el hogar.





Prioridades educativas

- Fomentar el bienestar social y emocional de los niños.
- Aprovechar las interacciones en vivo, de apoyo y de grupos pequeños.
- Fomentar el sentido de comunidad y pertenencia.
- Utilizar evaluaciones diagnósticas centradas en el niño/a.
- Centrarse en los estándares del plan de estudios.
- Desarrollar fluidez digital y habilidades de ciudadanía.
- Traer a los estudiantes de regreso a la escuela tan pronto sea posible.





Restricciones operacionales

- Distanciamiento social y pautas de seguridad
- Alta matrícula estudiantil
- Capacidad de las escuelas (pies cuadrados)
- Restricciones del Departamento de Educación del Estado para el uso de instalaciones
- Disposiciones contractuales
- Presupuesto





Incertidumbres

- Preferencias familiares para el aprendizaje en la escuela y a distancia
- La responsabilidad del distrito de proporcionar la opción de aprendizaje remoto completo
- Capacidad del personal para volver a trabajar en la escuela.
- Alcance de las ayudas estatales y otros ingresos
- Movimiento familiar dentro y fuera del distrito
- Curso de COVID-19
- Directivas del gobernador sobre la reapertura



Encuesta sobre las intenciones escolares de las familias: del 3 al 7 de agosto

Por favor marque su selección a continuación, indicando sus intenciones para su hijo(a). *

- Mi intención es que mi hijo(a) regrese a la escuela para instrucción en persona (modelo AM/PM).
- Mi intención es buscar un plan de aprendizaje totalmente remoto para mi hijo(a) debido a su condición médica documentada.
- Mi intención es enseñar a mi hijo(a) en casa siguiendo la Regulación de la Parte 100 de la Ley del Departamento de Educación del Estado de NY.

Independientemente de mi respuesta a la pregunta anterior, Si el distrito es capaz de ofrecer una opción de aprendizaje totalmente remota a cualquier familia que lo solicite (incluyendo a aquellas sin condiciones médicas documentadas), yo escogería esta opción para mi hijo(a). *

- Sí
- No



Operaciones escolares





Nutrición Estudiantil

- La comida se distribuirá a los estudiantes diariamente.
- Los estudiantes en las sesiones de la mañana recibirán el almuerzo para ese día y el desayuno para el próximo cuando se vayan.
- Los estudiantes en las sesiones de la tarde recibirán desayuno y almuerzo para el día siguiente cuando se vayan.
- Los estudiantes con alergias recibirán comidas apropiadas.
- El distrito continuará utilizando un sistema para llevar.
- Los estudiantes no comerán en la escuela.





Transporte

- El número de estudiantes en cada autobús probablemente se reducirá, ya que esperamos que la mayoría de las escuelas no públicas reduzcan la asistencia en un 50% cada día.
- Los autobuses se limpiarán y desinfectarán entre la mañana y la tarde.
- Cuando las temperaturas son superiores a 45 grados Fahrenheit, los autobuses escolares transportarán a los pasajeros con ventanas ligeramente abiertas para proporcionar flujo de aire.
- Los conductores de autobús y los asistentes llevarán máscaras y guantes.
- Los conductores de autobuses recibirán instrucciones de lavarse las manos con agua y jabón antes y después de todas las carreras.
- Los estudiantes mantendrán la distancia apropiada al embarcar y desembarcar del autobús.
- Los autobuses se cargarán de atrás hacia adelante y se descargarán de adelante hacia atrás.
- La ruta del autobús se realizará según los horarios escolares.
- Se les recordará a las familias que accedan al transporte público que deben usar máscaras y practicar el distanciamiento social.



Servicios de apoyo estudiantil: Educación Especial y Salud Mental



Educación especial

- Proporción de servicios IEP en la mayor medida posible.
- La flexibilidad de la proporción del servicio educación especial debe existir hasta que vuelva a las condiciones normales de funcionamiento.
- Póngase en contacto con los proveedores de servicios para detallar cómo / cuándo se entregan los servicios.
- Se mantendrán las adaptaciones y modificaciones que aseguren el acceso al plan de estudios de educación general.





Educación especial

- Los servicios en persona serán una prioridad para nuestros estudiantes con discapacidades más significativas.
- El progreso en las metas del IEP será monitoreado y comunicado.
- Las reevaluaciones y las evaluaciones iniciales se completarán en persona o mediante formas validadas de tele-evaluación.
- Las reuniones del Comité de Educación Especial continuarán realizándose prácticamente hasta nuevo aviso.



Salud mental

- El Equipo de Crisis de DW se reunirá semanalmente con agencias de la comunidad para compartir información, desarrollar programas y hacer referencias.
- Identificación de estudiantes / familias vulnerables y provisión de varios niveles de apoyo.
- Línea directa monitoreada diariamente por trabajadores sociales del distrito.
- Desarrollo de estructuras de nivel de construcción que sirven para evaluar, monitorear y apoyar el aprendizaje socioemocional y un sentido de conexión y comunidad.



Escuelas primarias:

Los estudiantes asisten a la escuela durante medio día todos los días.



Factores que guían las escuelas primarias:

- Proporcionar enseñanza y aprendizaje en persona para cada estudiante, todos los días, utilizando un modelo AM / PM de 50% de capacidad.
- Para maximizar la enseñanza y el aprendizaje en persona mientras se mantiene el más alto nivel de salud y seguridad.
- Dar prioridad a la evaluación de los estudiantes, la alfabetización y las matemáticas al volver a ingresar a los estudiantes en septiembre y luego hacer la transición a un plan de estudios completo basado en estándares.
- Establecer comunidades de aprendizaje entre maestros y estudiantes con un enfoque en el aprendizaje social/emocional y las conexiones.



Horario de estudiantes elementales en modelo AM/PM

Ejemplo de horario para un estudiante que recibe instrucción en la escuela durante la **sesión de la tarde**.

Sesión AM (8:30 – 10:55)	Sesión PM (12:35 – 3:00)
Programa de aprendizaje en casa	Programa de aprendizaje en la escuela
<ul style="list-style-type: none"> ● Especiales vía instrucción en vivo 3 días a la semana ● Especial pregrabado (diario) <ul style="list-style-type: none"> ○ Videos apoyando el aprendizaje de objetivos y proyectos ○ Compartir el trabajo de estudiantes ● Para estudiantes de 3-5, lecciones de instrumento en vivo ● Extensión de actividades del salón de clase para completar independientemente o con compañeros 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hora de llegada a la escuela – 12:35 pm ● Instrucción en grupo pequeño por la maestra en <ul style="list-style-type: none"> ○ Lectura y escritura ○ Matemáticas ○ Destrezas digitales ● Colaboración con precauciones de maestras y estudiantes enfocándose en el aprendizaje socioemocional ● Evaluaciones y apoyo a nivel escolar



Horario de estudiantes elementales en aprendizaje remoto

8:40 -9: 00: Reunión matutina en vivo con el maestro de aula y toda la clase

- K-2 - Calendario, Matemáticas matutinas, repaso los objetivos de aprendizaje para el día
- 3-5 - Enmarque del aprendizaje del día - revisar los objetivos, los horarios en vivo, el intercambio de trabajo, etc.

9:00 - 11:30: Mezcla de instrucción en vivo y pregrabada, compuesta de:

- Lecciones en vivo en grupos pequeños con el maestro de aula
- Asignaciones pregrabadas del plan de aprendizaje
- Especial en vivo (si no se recibe en el PM).

11:30 - 12:30: Almuerzo

12:30 - 2:00: Mezcla de instrucción síncrona y asíncrona, compuesta de:

- Lecciones en vivo en grupos pequeños con el maestro de aula
- Asignaciones pregrabadas del plan de aprendizaje

Especial en vivo (si no se recibe en la AM)

2:00 - 2:30: conclusión en vivo con el maestro de aula y toda la clase

2:30 - 3:00: finalización del trabajo pregrabado

3:00 - 3:30: Horario de atención del maestro en el aula: martes y jueves (especialistas: lunes, martes y jueves)



**Escuela intermedia:
Los estudiantes asisten a la
escuela durante medio día todos
los días.**



Matrícula de 7mo grado de Hommocks y número de equipos

Tamaño de alumnos de séptimo grado	Modelo de cinco equipos Tamaño del equipo	Modelo de cuatro equipos Tamaño del equipo
Otoño 2019: 482 estudiantes en 6to grado	96	121
Otoño 2020: 440 estudiantes en 7o grado	88	110

2020-21: Regreso a cuatro equipos por grado 6-8





Justificación del modelo AM/PM de escuela intermedia:

- Año nuevo: diferentes desafíos
- Priorizar la asistencia diaria (50% modelo diario por medio día)
- Mantener la programación de la escuela secundaria HMX sin sacrificar la salud y la seguridad.
- Horario escolar de 9 períodos
- Estudiantes en equipos divididos en cinco secciones para clases básicas
- Flexibilidad de modelo para AM/PM y remoto
- Apoyo dirigido a académicos y aprendizaje socioemocional



Horario del estudiante de escuela intermedia en modelo AM/PM

Period Times		Cohort 1 Student	
		6th Grade	
Period	Time	Monday	Tuesday
1	8:00 - 8:44	Core	Clases en línea
2	8:48 - 9:32	Core	
3	9:36 - 10:01	Advisory	
4	10:05 - 10:49	Core	
5	10:53 - 11:37	Encore	
6	11:37 - 12:37	Lunch/Clean/Transition	
7	12:37 - 1:21	Clases en línea	Core
8	1:25 - 2:09		Encore
9	2:13 - 2:57		Core



Horario del estudiante de secundaria en aprendizaje remoto

	Dia 1	Dia 2
Hora	Periodos	Periodos
8:00 am - 9:10 am	Periodo 1 - Ingles	Periodo 6 - E.F/Musica
9:20 am - 10:30 am	Periodo 2 - Matemáticas	Periodo 7 - Ciencias
10:40 am - 11:20 am	Periodo 3 - Consejería	
11:30 am - 12:30 pm	Almuerzo	Almuerzo
12:30 pm - 1:40 pm	Periodo 4 - Salud	Periodo 8 -Estudios Sociales
1:50 pm - 2:57 pm	Grupo pequeño (hasta 2:40)	Periodo 9 - Lenguaje



**Escuela secundaria:
Los estudiantes asisten a la
escuela durante una parte del día
tres o cuatro veces por semana.**





Factores de consideración en la escuela secundaria:

- Maximizar la asistencia diaria en persona mientras se mantiene el más alto nivel de salud y seguridad.
- Mantener los horarios y la "normalidad" de los estudiantes, que incluye opciones de clases y asignaturas optativas.
- Fomentar la conectividad a través del programa de asesoramiento.
- Reducir el movimiento en todo el edificio.



Horario de estudiantes de secundaria en modelo AM/PM: 33%

	Day 1	Day 2	Advisory	Day 3	Day 1	Day 2	Day 3	Advisory	Day 1	Day 2
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	Group A (IN SCHOOL)	Group B (IN SCHOOL)	See schedule below	Group C (IN SCHOOL)	Group A (IN SCHOOL)	Group B	Group C (IN SCHOOL)	See schedule below	Group A (IN SCHOOL)	Group B (IN SCHOOL)
Period 1 8:00- 8:40										
Period 2 8:46 - 9:26										
Period 3 9:32 - 10:12										
Period 4 10:18- 10:58										
Break 10:58-12:02										
	Group B (IN SCHOOL)	Group C (IN SCHOOL)		Group A (IN SCHOOL)	Group B (IN SCHOOL)	Group C (IN SCHOOL)	Group A (IN SCHOOL)		Group B (IN SCHOOL)	Group C (IN SCHOOL)
Period 5 12:02 - 12:42										
Period 6 12:48 - 1:28										
Period 7 1:34 - 2:14										
Period 8 2:20 - 3:00										



Miércoles de asesoramiento de la escuela secundaria: horario del estudiante

Periodos	Hora	Horario de estudiante
	8:00 -10:00	Anuncios de MHS / Desarrollo comunitario (virtual) Trabajo independiente en el hogar
1	10:00 - 10:45	Asesoramiento * - En la escuela
2	11:00- 11:45	Horario de atención / Trabajo independiente / Reunión del club
3	12:00 - 12:45	Horario de atención / Trabajo independiente / Reunión del club
4	1:00 - 1:45	Horario de atención / Trabajo independiente / Reunión del club
5	2:00 - 2:45	Horario de atención / Trabajo independiente / Reunión del club
		(Los estudiantes serán programados para un período de asesoramiento)



Horario de estudiante de secundaria en modelo AM/PM: 50%

	Day 1	Day 2	Advisory	Day 1	Day 2
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	Group A (IN SCHOOL)	Group B (IN SCHOOL)		Group A (IN SCHOOL)	Group B (IN SCHOOL)
Period 1 8:00- 8:40					
Period 2 8:46 - 9:26					
Period 3 9:32 - 10:12					
Period 4 10:18- 10:58					
Break 10:58-12:02					
	Group B (IN SCHOOL)	Group A (IN SCHOOL)		Group B (IN SCHOOL)	Group A (IN SCHOOL)
Period 5 12:02 - 12:42					
Period 6 12:48 - 1:28					
Period 7 1:34 - 2:14					
Period 8 2:20 - 3:00					



Horario de estudiantes de secundaria en aprendizaje remoto

	Dia 1 Lunes	Dia 2 Martes	Dia 1 Miercoles	Dia 2 Jueves	Dia 1 Viernes
8:00-9:10	Periodo 1	Periodo 5	Periodo 1	Periodo 5	Periodo 1
9:20-10:30	Periodo 2	Periodo 6	Periodo 2	Periodo 6	Periodo 2
10:40-11:50	Periodo 3	Periodo 7	Periodo 3	Periodo 7	Periodo 3
11:50 - 12:50	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:50- 2:00	Periodo 4	Periodo 8	Periodo 4	Periodo 8	Periodo 4
2:10 - 3:00	Consejería	Ayuda extra	Ayuda extra	Ayuda extra	Ayuda extra



Proximos pasos

- Presentar el plan de reapertura del distrito al NYSED el 31 de julio.
- Encuesta familiar sobre intenciones escolares y necesidades tecnológicas del 3 al 8 de agosto.
- Evaluar los cambios de inscripción de los estudiantes y revisar los horarios de las cohortes.
- Buscar orientación sobre las responsabilidades de las opciones de enseñanza y aprendizaje.
- Finalizar los procedimientos operativos; compartir con estudiantes, personal y familias.
- Revisar el plan de reapertura según sea necesario.
- Programar reuniones de padres basadas en el edificio para compartir detalles de planes AM/PM y remotos luego del anuncio del Gobernador Cuomo sobre el estado de la reapertura de la escuela (mediados de agosto).





**¡Gracias a nuestras familias por su
resistencia y apoyo!**

Preguntas?

