# Atraer, Autorizar, Inspirar: Estableciendo altas expectativas para cada estudiante

23 de agosto, 2016

Estimados Padres, Tutores y Miembros de la Comunidad,

Quizás los antiguos romanos tenían razón cuando se referían al calor y la humedad de mediados de agosto como *días de perro de verano.* Bajo el título de algunas cosas nunca cambian (o por lo menos el tiempo), es notable cómo las civilizaciones tratan de dar sentido a los fenómenos, entrelazan el hecho con la ficción y construyen significados en sus vidas. Es precisamente esta búsqueda permanente de conocimiento y deseo humano de respuestas que hace estallar la emoción de un nuevo año escolar y la sensación que anticipa el aprendizaje. ¡Espero que ustedes y sus familias hayan gozado de un verano relajante y productivo lleno de nuevas aventuras y oportunidades inesperadas para aprender y crecer!

Como siempre, la Junta de Educación y la Administración hicieron buen uso de los meses de verano para planificar para el año entrante, establecer prioridades e identificar futuros retos. Este verano, discutimos estrategias de enseñanza para ayudarles a todos los estudiantes a hacerse lectores y escritores competentes, independientes y comprometidos con un enfoque en la intervención temprana. Esperamos compartir información acerca de las prácticas distritales de intervención temprana durante nuestra presentación anual de metas distritales en la Sesión de Estudio de la Junta de Educación del 20 de septiembre e investigar el tema de alfabetismo y Respuesta a la intervención en la Sesión de Estudio de la Junta del 1º de noviembre. Nuestro equipo distrital de co-gobernanza también enfocó atención en asuntos fiscales, específicamente, las consecuencias presupuestarias de una inscripción anual creciente y los retos de mantener programas educativos que sean vibrantes e innovadores bajo las restricciones del crecimiento limitado del presupuesto. Estamos orgullosos de nuestra administración financiera prudente y reconocemos que tendremos que tomar decisiones financieras estratégicas durante los próximos años.

El punto culminante de mi verano fue el regresar a la escuela al unirme a doscientos educadores y administradores de alrededor del globo en la *Conferencia del futuro del aprendizaje* de la Graduate School of Education de Harvard University. Dirigidos por los catedráticos Howard Gardner y David Perkins, discutimos cómo la globalización, la revolución digital y los adelantos en la neurociencia darán forma a la educación e influirán cómo educamos y cómo preparamos la próxima generación de estudiantes (neo-milenarios). Una cosa está clara: el cambio es la nueva constante. Los límites se redefinen y el mundo se hace más pequeño; problemas sofisticados requieren soluciones nuevas y creativas, y la avalancha de información y medios de comunicación está desafiando nuestra capacidad de hacer sentido del mundo. Por consiguiente, nuestra misión principal debe ser dotar a los estudiantes con las destrezas necesarias, conocimiento y disposiciones que les permitan prosperar en un ambiente complejo y cambiante. Por lo tanto, estamos comprometidos a entregar experiencias de instrucción y aprendizaje que promuevan un espíritu empresarial, generen una

mentalidad investigadora y construyan un sólido carácter emocional y social. Con este fin, los estudiantes deberán convertirse en creadores, colaboradores y ciudadanos comprometidos.

En términos prácticos, vamos a seguir dándoles prioridad a experiencias de aprendizaje K-12 auténticas y profundas. En el área de ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM) tenemos previsto introducir una unidad *Ciencias de los alimentos* en el 2º grado, continuar nuestra asociación con el Sheldrake Environmental Center, desarrollar aún más nuestro programa de computación para los grados 3-5 e instrucción en robótica, implementar una clase de codificación de diez semanas para el 8º grado y (gracias a una beca de la Mamaroneck Schools Foundation – Fundación de las Escuelas de Mamaroneck) estrenar un laboratorio de música electrónica en la Hommocks. En la MHS, un gran grupo de estudiantes explorará cursos de segundo año en las artes culinarias, visualización del diseño, ingeniería y robótica, alineando la instrucción del curso con competiciones en el mundo real y retos de diseñar aplicaciones. Del mismo modo, construiremos sobre el éxito inicial de nuestro proyecto distrital de investigaciones refinando la experiencia Capstone para todos los estudiantes de los grados cinco y ocho. En el área de medios de comunicación y comunicaciones, los estudiantes de la MHS tendrán la oportunidad de comentar sobre acontecimientos que están saliendo a las noticias, la política y asuntos sociales y desarrollar destrezas de medios de comunicación y comunicaciones en línea de "tiempo real" creando la "Mamaroneck Associated Press (Prensa Asociada de Mamaroneck)" digital. Al acercarnos a las elecciones presidenciales y nacionales, los estudiantes de AP U.S. Government (Gobierno de los Estados Unidos AP) participarán en actividades de "la política al por menor" combinando la teoría política con la participación cívica.

A medida que se desarrolla el año escolar invitaremos a los padres y a los miembros de la comunidad a participar con nosotros en la revisión de nuestro Informe quinquenal de condiciones de los edificios para mejor entender las futuras prioridades de capital. Además, compartiremos actualizaciones sobre el progreso y la finalización del anticipado proyecto capital en la MHS para primavera-verano 2017 para reconfigurar espacios de instrucción de educación física y las áreas para cambiarse para la educación física/deportes interescolares y vestuarios para los equipos. Paralelamente a este proceso, a través del año, la Directora de Educación Física, Salud y Atletismo, Bari Suman, guiará un estudio del currículo y la instrucción de la educación física, resultados del aprendizaje de los estudiantes y prácticas del bienestar.

Si todavía no lo han notado, nuestros sitios web del Distrito y las escuelas también están "en obras," al nosotros mirar hacia proporcionarles a los padres y a la comunidad acceso a información escolar importante, compartir noticias y eventos y centralizar recursos electrónicos estudiantiles para apoyar la instrucción y el aprendizaje. Nos complace anunciar que los padres y los estudiantes pueden acceder a un rango de recursos en línea todos en un lugar bajo las secciones de enlace de "parent" y "student" del sitio web distrital**. Como un primer paso importante, les pido a todos los**

**padres que completen nuestro nuevo formulario de acuerdo de padre/estudiante de "online" *Acceptable Use Policy* (Política de uso aceptable) que le permitirá a su hijo a acceder a la red distrital, utilizar Chromebooks e iPads, explorar recursos de la biblioteca y obtener una cuenta estudiantil de correo electrónico.**

Espero que el año escolar 2016-2017 esté lleno de experiencias maravillosamente ricas, pertinentes y rigurosas para los niños como resultado de trabajo duro, preparación sólida y compromiso de parte de administradores, maestros, personal de apoyo y por supuesto los estudiantes ellos mismos. Un ingrediente clave de nuestro éxito individual y colectivo es la relación entre el hogar y la escuela. Como siempre, yo los animo a que participen activamente en la experiencia educativa de su hijo(a) y que trabajen hacia fortalecer la asociación crítica entre el hogar y la escuela. Sigo apreciando su inversión de tiempo, energía y esfuerzo en ayudarnos a proporcionarle a su hijo(a) una experiencia de aprendizaje excepcional.

Gracias por su continuo apoyo del Mamaroneck Union Free School District. Sabiendo que la educación es el mayor regalo para los niños, yo estoy agradecido y honrado de tener la oportunidad de servirlos a ustedes, a la Junta de Educación, a la comunidad y a los administradores, maestros y personal quienes trabajan incansablemente en nombre de sus hijos. Como siempre, favor de ponerse en contacto conmigo en la Oficina del Distrito si puedo serles de ayuda a medida que avanza el año.

Respetuosamente,

Dr. Robert I. Shaps
Superintendente de las Escuelas